**№15 сабақ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Рубль (₽). Валютамен орындалатын операциялар** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.1.3.6 - 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  Ресей валютасын ұсақтауды және валютамен төлемдер жүргізуді білетін болады.  **Көптеген оқушылар:**  валюталарды ұсақтау және валютамен төлемдер жүргізуге есептер құрастыруды білетін болады.  **Кейбір оқушылар:**  Қателіктерді табуды білетін болады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  Ресей валютасын айырбастауды және онымен төлем жүргізуді түсіндіруді біледі .  **Пәндік лексика және терминология.**  Валюта айырбастау, валютамен төлем жасау, купюра, мәнета, рубль, копейка  **Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы**  *Талқылау:*  *Жазу*:  Валютамен есептеулерді жазу. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Санды берілген қосылғыштардың қосындысы түрінде көрсету. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **(Ұ) «Сиқырлы қапшық»**  Қапшыққа салынған саны бірдей қызыл,сары,жасыл шариктер таңдап алуды ұсынамын. Осы түстер бойынша оқушыларды 3 топқа бөлемін:  **1-топ: «Мергендер» (қызыл түсті)**  **2-топ: « Ептілер » (сары түсті)**  **3-топ: « Жүйріктер» (жасыл түсті)** | | **Шаттық шеңбері**  Дене мүшелерімен амандасу (көзбен, қол алысып, құлақпен, аяқпен амандасу)  Мұғалім: — Екі көз не үшін керек?  Оқушы: — Жақсыларды көру үшін.  Мұғалім: — Екі құлақ не үшін керек?  Оқушы: — Ақыл – кеңес тыңдау үшін.  Мұғалім: — Екі қол не үшін керек?  Оқушы: — Елге көмек беру үшін.  Мұғалім: — Екі аяқ не үшін қажет?  Оқушы: — Шетте жүрсең,  Туған жерге жету үшін  Мүғалім: — Ал басың не үшін керек?  Окушы: — Бәрін-бәрін ойлау үшін. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | **Дұрыс балалар, олай болса мен сендердің құлақтарың, көздерің, қолдарың мен аяқтарыңа саулық тілеймін.**  **Жұмыс ережесін келісу**  **Алдыңғы білімді еске түсіру (жеке,жұпта,топта, ұжымда)** | | **(Ұ) «Допты қағып ал» тәсілі бойынша сыныпқа сұрақтар қоямын.**  **ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.**  **Оқу мақсатын таныстыру**  **Күтілетін нәтижені анықтау** | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **35 мин** | 2 тапсырма. Жұптық ЖұмыС  Есепте, кері амалды қолданып бір-біріңді тексер. | | |  |  | | --- | --- | | 3 809 + 297 008 = | 80 181 – 54 999 = | | 3 809 + 297 008 = | 50 065 – 9 848 = | | 198 658 + 205 989 = | 580 036 – 9 488 = | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | 3 тапсырма. Топтық жұмыс  Амалдарды орында.  8 тәул. 2 сағ – 7 тәул. 9 сағ =  сағ  12 жыл 8 ай + 4 ай =  жыл  9 сағ 10 мин – 3 сағ 40 мин =  мин  7 тәул. 8 сағ + 2 тәул. 20 сағ =  сағ  10 сағ 45 мин + 12 сағ 38 мин =  сағ  5 апта 2 күн – 4 апта 6 күн =  кун  Жауапты тексеру | | **Дескрипторы:**  Сен басқа мемлекеттердің валютасын танисың және айырбастауды үйренесің. Рубль. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ой толғаныс кезеңі.** | | **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**  **«Білім сандығы»** кері байланыс. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |